



Утверждаю
Директор МБОУ «Среднебалтаевская ООШ
имени Героя Советского Союза Абзалова
Рема Абзаловича»

_____ Р.А.Салахова

Принят на заседании педагогического
совета учителей Среднебалтаевской ООШ
протокол № 4 от «04» апреля 2024 года.
приказ № 22 от «04» апреля 2024 года

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МБОУ «СРЕДНЕБАЛТАЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АБЗАЛОВА РЕМА АБЗАЛОВИЧА» АПАСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ЗА 2023 ГОД

ВВЕДЕНИЕ

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений МБОУ Среднебалтаевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Абзалова Рема Абзаловича» Апастовского муниципального района Республики Татарстан.

Отчет о результатах самообследования подготовлен по состоянию за 2023 календарный год в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.07. 2013г. № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказом от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказом 17.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

В процессе самообследования проводится оценка:

- **образовательной деятельности,**
- **системы управления организацией,**
- **содержания и качества подготовки обучающихся,**
- **организации учебного процесса,**
- **востребованности выпускников,**
- **качества кадрового обеспечения,**
- **качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,**
- **качества материально-технической базы,**
- **функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОУ.**

Информационная база аналитической части отчета по результатам самообследования

ОУ является Муниципальным бюджетным образовательным учреждением. Школа создана в 1928 году. В 1967 году школа перешла в новое кирпичное здание. В 1987 году к школе было построено новое крыло из кирпича. ОУ создает условия для полноценного развития личности ребёнка, его самореализации и повышение качества образования с использованием форм инновационной работы в школе.

В качестве главного результата модернизации образования рассматривается готовность и способность молодых людей, заканчивающих школу, нести личную ответственность, как за

собственную успешную жизнедеятельность, так и за благополучие, устойчивое развитие общества.

Миссия нашей школы состоит в создании условий для:

- воспитания человека нового тысячелетия самоценной, саморазвивающейся личности, способной адаптироваться и функционировать в современном обществе;
- развитие творческой личности на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни;
- получения качественных знаний и умений, необходимых для жизни и профессиональной карьеры, их социального самоопределения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Устав образовательного учреждения утвержден приказом Управления образования от 11.09.2018 № 193.

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:

422344, Республика Татарстан, Апастовский район, с. Среднее Балтаево, ул. Новая, дом 23

E-mail: baltaevoschool2011@mail.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/apastovo/s-baltayevo/sch>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

Лицензия: серия– 16Л01 № 0003450, регистрационный номер 7521 от 25 ноября 2015, срок действия - бессрочно.

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим видам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- дополнительное образование

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01 № 0000582 от 28.03.2016 г. Срок действия до 28 марта 2028 года

Учредитель

Учредитель ОУ – Исполнительный комитет Апастовского муниципального района

ОУ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать со своим наименованием.

ОУ расположено в селе Среднее Балтаево.

ОУ расположена в селе с количеством жителей более 250 человек. В селе находится отделение почты, дом культуры, полицейский участок, пожарное отделение, мечеть, лесничество, врачебная амбулатория, магазин, садик внутри школы. Производственных учреждений нет.

ОУ является центром социальной и культурной жизни села, активно сотрудничает с домом культуры, сельской библиотекой,

Ведущей целью деятельности ОУ является создание образовательной среды, обеспечивающей сельским детям равный доступ к качественному основному общему образованию в соответствии с их интересами и потребностями, независимо от материального достатка и состояния здоровья.

Состав обучающихся

В школе на начало 2023 года обучалось 40 учащихся: 19 в начальных классах, 21 в 5-9 классах.

На конец 2023 года – 36 учащихся: 16 в начальных классах, 20 в 5-9 классах из них:

- 3 ребенка из многодетных семей
- 5 детей из неполных семей
- 1 ребенок из малообеспеченных семей
- 1 ребенка-инвалида.
- 2 ребенка из опекунской семьи

Количество обучающихся по классам:

Учебный год	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2022-2023	7	3	3	6	4	2	3	6	6
2023-2024	3	7	3	3	5	4	2	3	6

Все дети школьного возраста в нашем селе охвачены обучением в школе.

Питание детей – один из приоритетов в решении социальных проблем на государственном уровне. В школе созданы необходимые условия для организации горячего питания обучающихся. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и витаминизация. Все дети охвачены двухразовым питанием. Второе питание за родительских средств.

Категория детей	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	1-4 классы	5-9 классы	1-4 классы	5-9 классы
Многодетные семьи (4 и более детей) (бесплатное питание)		1		1
Многодетные семьи (3 ребенка) (льготное питание)	1	1	1	2
Малообеспеченные семьи (льготное питание)	2		1	
Дети из опекунских семей (бесплатное питание)		2		1
Дети-инвалиды(бесплатное питание)		1		1

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФОП НОО;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФОП ОО;

Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – суббота: с 7.00 часов до 16.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации)

Образовательное учреждение не работает.

Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – **1 сентября 2023 года**

Дата окончания учебного года – **25 августа 2023 года**

1 классы-25.05.2023г

2-4,5-8,10 классы-25 мая 2023г

9 классы-25.05.2023г.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, в 2 - 11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику:

пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1 класса и шестидневная учебная неделя для 2-19 классов.

Для профилактики переутомления обучающихся, в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

- ✓ 1 четверть – с 01.09.2023 по 27.10.2023
- ✓ 2 четверть – с 07.11.2023 по 29.12.2023
- ✓ 3 четверть – с 09.01.2024 по 22.03.2024
- ✓ 4 четверть – с 01.04.2024 по 25.05.2024

В 2023 - 2024 учебном году устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

- ✓ осенние каникулы – 28.10.2023 – 06.11.2023 (9 дней);
- ✓ зимние каникулы – 30.12.2023 – 08.01.2024 (12 дней);
- ✓ весенние каникулы – 23.03.2024 – 31.03.2024 (9 дней).

- ✓ дополнительные каникулы для первоклассников – с 17.02.2024 по 25.02.2024.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе

- ✓ Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 17.02.2024 г. по 26.02.2024 г.;
- ✓ для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый; 4 урока в день и 1 день в неделю – 5 урок за счет урока физической культуры;

ОУ реализует общеобразовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, которое было организовано на базе школы учреждением дополнительного образования от ЦДТ «Сэлэт», что позволяет обеспечить интеллектуальные и эстетические потребности обучающихся. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации обучающихся, в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей.

Серьезное внимание уделялось укреплению здоровья и физического развития обучающихся. Этому способствовало обязательное соблюдение норм санитарно-гигиенического режима, физкультурно-оздоровительные мероприятия, увеличение двигательной активности. Спортивная команда школы занимала призовые места в районных соревнованиях.

В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися ОУ, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база, разработано положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся в ОУ.

Оценка системы управления образовательной организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский комитет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – материально-технического обеспечения; -согласования локальных актов, касающихся родителей и учащихся

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ОУ, выбирают и реализуют меры, позволяющие улучшать результаты образовательного процесса.

Деятельность всех органов соуправления ОУ регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе ОУ. К решению вопросов образовательной деятельности ОУ привлекаются все участники образовательного процесса.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического и безопасного обеспечения учебно-воспитательного процесса школы.

Штатное расписание школы напрямую зависит от комплектования классов. Образовательная система претерпевает ряд изменений, нацеленных на полное удовлетворение изменяющихся запросов в сфере образования с учетом особенностей демографической, экономической и правовой ситуации.

В школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля, однако она требует совершенствования в соответствии с изменением образовательной системы и реализацией новых федеральных государственных стандартов.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- календарный учебный график;
- режим функционирования ОУ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные акты и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу ОУ.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений школы. Обсуждая с педагогическим коллективом основные образовательные результаты учащихся, мы выделили, помимо предметных результатов, необходимость развития у учащихся самостоятельности, мышления и социальной компетентности.

Формируемые нами результаты согласуются с личностными, предметными и метапредметными результатами, закрепленными федеральными государственными образовательными стандартами.

Общие показатели качества/успеваемости по школе за 2023 год

Учебный год	1 класс %	2 класс %	3 класс %	4 класс %	5 класс %	6 класс %	7 класс %	8 класс %	9 класс %	По школе %
2022-2023		100/100	33,33/100	33,33/100	50/100	100/100	0/100	83,33/100	66,67/100	58,82/100
2023-2024		71/100	100/100	66/100	40/100	50/100	100/100	50/100	100/100	69,7/100

Задачи, поставленные на год, выполнены. Показатели качества обучения по школе понизились на 3% в сравнении с прошлым учебным годом. Несмотря на это педагоги целенаправленно работают над формированием универсальных учебных действий, постоянному мониторингу качества обучения, проработки индивидуальной траектории продвижения учащегося.

Результаты всероссийских проверочных работ представлены в таблице

классы	Предметы	Качество
		2023
4 класс	Русский язык	33
	Математика	50
	Окружающий мир	83
5 класс	Русский язык	25
	Математика	50
	Биология	33
	История	66
6 класс	Русский язык	50
	Математика	50
	Биология	50
	Обществознание	50
7 класс	Русский язык	0
	Математика	0

	География	0
	Физика	0
	Английский язык	0
8 класс	Русский язык	50
	Математика	50
	География	100
	Химия	100

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем предметам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Учителя готовили ребят к мониторингу, пользовались материалом демоверсий с сайта k-fisoko.obrnadzor.gov.ru

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Олимпиада

Год	Предмет	Ф.И.О. учащегося	Кл	Место	Уровень	Руководитель
-----	---------	------------------	----	-------	---------	--------------

2023	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит»	Заббаров Раяз Рамилевич	4	Победитель	Республиканский	Гибадуллина Г.Р.
	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит»	Хантимерова Гульшат	4	Победитель	Республиканский	Зарипова З.Ф.
	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит»	Мингалиева Дина	3	Призер	Республиканский	Гарифуллина А.У.
	Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит»	Гафиятуллин Ранил	2	Победитель	Республиканский	Гарифуллина А.У.
	Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит»	Гаптрахманова Руфина	7	Победитель	Муниципальный	Гатиятуллина И.Б.
	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родному языку	Хайбуллина Зарина	7	Победитель	Муниципальный	Шарафуллина Г.М.
	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родному языку	Мухаметзянова Айзиля	7	Победитель	Муниципальный	Шарафуллина Г.М.
Муниципальный этап республиканской олимпиады по физкультуре	Гисматуллина Разиня Рамилевна	9	Призер	Муниципальный	Шагиахметова Э.Р.	

Промежуточная аттестация

Клас с	Предмет	Дата	Учитель	Результаты	
				Кач.%	Усп.%
1 класс	Русский язык (контрольное списывание)		Гайнутдинова А.Ф.		
2 класс	Русский язык (диктант с грам.зад.)	20.05	Гатиятуллина И.Б.	100	100%
	Родной язык (диктант с грам.зад.)	24.05		100	100%
	Математика (контрольная работа)	23.05		100	100%

3 класс	Русский язык (диктант с грам.зад.)	23.05	Гарифуллина А.У.	66	100%
	Родной язык (диктант с грам.зад.)	24.05		66	100%
	Математика (контрольная работа)	26.05		66	100%
4 класс	Русский язык (диктант с грам.зад.)	22.05	Зарипова З.Ф.	33	100%
	Родной язык (диктант с грам.зад.)	23.05		33	100%
	Математика (контрольная работа)	24.05		50	100%
5 класс	Русский язык (диктант с грам.зад.)	24.05	Идиятуллина Г.К.	50	100%
	Математика (контрольная работа)	22.05	Хабибуллина С.И.	50	100%
	Родной язык (диктант с грам.зад.)	25.05	Шарафуллина Г.М.	75	100%
	Английский язык (тестирование)	19.05	Гибадуллина Г.Р.	50	100%
6 класс	Русский язык (диктант с грам.зад.)	24.05	Идиятуллина Г.К.	50	100%
	Математика (контрольная работа)	22.05	Сибгатуллина Р.Р.	100	100%
	Родной язык (диктант с грам.зад.)	26.06	Шарафуллина Г.М.	100	100%
	Обществознание (тестирование)	23.05	Раимкулова Г.Р.	100	100%
7 класс	Русский язык (диктант с грам.зад.)	24.05	Идиятуллина Г.К.	0	100%
	Математика (контрольная работа)	25.05	Хабибуллина С.И.	100	100%
	Родной язык (диктант с грам.зад.)	27.05	Шарафуллина Г.М.	100	100%
	История (тестирование)	22.05	Раимкулова Г.Р.	100	100%
8 класс	Русский язык (диктант с грам.зад.)	25.05	Идиятуллина Г.К.	100	100%
	Математика (контрольная работа)	22.05	Хабибуллина С.И.	67	100%
	Родной язык (диктант с грам.зад.)	23.05	Шарафуллина Г.М.	100	100%
	География (тестирование)	20.05	Гарифуллин Ш.К.	100	100%

На основании локального акта школы о порядке проведения промежуточной аттестации результатом промежуточной аттестации по каждому предмету, который изучался в 9 классе выбрать среднее арифметическое четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления; округление проводится в пользу ребенка.

ГИА

В 2023 году учащиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ОГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний. Помощь в информационном сопровождении ГИА выпускникам, родителям и педагогам оказывали оформленные стенды с нормативно-правовой документацией по проведению ГИА, предметные стенды в учебных кабинетах «Готовимся к ГИА», раздел школьного сайта «Государственная итоговая аттестация». Содержание данных информационных источников систематически обновлялось. Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х классов в форме психодиагностики учащихся 9-х классов и индивидуальных консультаций по результатам психодиагностики. Контроль уровня качества обученности

учащихся 9-х классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом внутришкольного контроля, а также диагностических работ в системе СтатГрад в формате ОГЭ, контроля выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

Результаты ГИА Государственная итоговая аттестация 9 классов

Результаты экзамена по русскому языку в 9-х классах в форме ОГЭ

Учебный год	Ф.И.О. учителя	Число уч. сдавших экз.	оценки				Качество %	Успех %	Средний балл	Средняя оценка
			5	4	3	2				
2022-2023	Идиятуллина Г.К.	6	5		1		83	100	29	4,6

Результаты экзамена по математике 9-х классах в форме ОГЭ

Учебный год	Ф.И.О. учителя	Число уч. сдавших экз.	оценки				Качество %	Успех %	Средний балл	Средняя оценка
			5	4	3	2				
2022-2023	Хабибуллина С.И.	6		6			100	100	18	4

Результаты экзамена по информатике в 9-х классах

Учебный год	Ф.И.О. учителя	Число уч. сдавших экз.	оценки				Качество %	Успех %	Средний балл	Средняя оценка
			5	4	3	2				
2022-2023	Сибгатуллина Р.Р.	5	2	2	1		25	100	14,6	4,2

Результаты экзамена по географии в 9-х классах

Учебный год	Ф.И.О. учителя	Число уч. сдавших экз.	оценки				Качество %	Успех %	Средний балл	Средняя оценка
			5	4	3	2				
2022-2023	Гарифуллин Ш.К.	6	5	1			100	100	28	4,8

Результаты экзамена пообществознанию

Учебный год	Ф.И.О. учителя	Число уч. сдавших экз.	оценки				Качество %	Успех %	Средний балл	Средняя оценка
			5	4	3	2				
2022-2023	Раимкулова Г.Р.	1		1			100	100	31	4

Сравнительные показатели результатов ОГЭ :

год	предмет	Средняя оценка		
		по ОУ	По району	По РТ
2023	Русский язык	4,6	4,04	4,08
	Математика	4	3,99	3,86
	География	4,8	4,3	4,1
	Информатика	4,2	3,87	3,74
	Обществознание	4	4,09	3,74

Результаты экзаменов показали высокий уровень подготовки учеников по всем предметам.

Анализ результатов позволяет отметить, что преподавание предметов выпускного экзамена соответствует требованиям стандарта образования. Надо отметить добросовестную работу учителей по обучению и подготовке учащихся к основному государственному экзамену. Ведь выпускники нашей школы сдали экзамены без двоек.

У учащихся сформированы основные коммуникативные умения, необходимые для продолжения образования в старшей школе.

Трудоустройство выпускников

№	Ф.И.О.	Учебное заведение
1	Галлямова Эндже Рифатовна	Казанский медицинский колледж
2	Гараева Зилия Ильфировна	МБОУ «Каратунская СОШ»
3	Заббаров Риназ Рамилевич	МБОУ «Каратунская СОШ»
4	Масленков Егор Александрович	Апастовский аграрный колледж
5	Мухаметгалимова Зилия Рафаэлевна	Буинский медицинский колледж
6	Шайдуллин Алмаз Ильгизарович	МБОУ «Каратунская СОШ»

Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в ОУ осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в

течение дня и недели.

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень на текущий учебный год.

Учебный план ОУ г. был разработан на основе образовательной программы НОО и ООО. Форма обучения - очная. Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Освоение образовательных программ осуществляется на всех уровнях. Начальная школа реализовала образовательные программы «Перспектива» 1-4 классы.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

В ОУ создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации. В ОУ осуществляется электронное ведение журнала.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в ОУ осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и использованием информационно-коммуникационных технологий.

Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работали 14 педагогов, все педагоги с высшим образованием.

Педагогический коллектив: **14 человек**

Мужчин- 2 человека (14%)

Женщин- 12 человек (86%)

Высшее образование - 14 человек (100%)

Стаж педагогов	Количество пед.работников	% от общего количества.
от 0 до 10 лет	2	14%
от 10 до 20 лет	4	28%
более 20 лет	8	58%

Распределение по возрасту	Количество пед.работников	% от общего количества.
до 30 лет	2	14%
31-40 лет	-	-
41-50 лет	7	50%
51-55 лет	2	14%
более 55 лет	3	21%
Квалификационный уровень педагогов	Кол-во	%
Высшая категория	2	14%
Первая категория	10	72%
СЗД	1	7%
Без категории	1	7%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2023 году составила 100%.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать качество образования. 100 % педагогов и администрация ОУ прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС для детей ОВЗ).

Из анализа кадрового обеспечения можно сделать вывод о том, что образовательная организация на 100% укомплектована учителями, но нет стабильного состава коллектива из-за текучести педагогических кадров, так как основная часть учителей не проживали в населенном пункте ОУ.

Повышение педагогического мастерства учителей организовано в форме обобщения передового педагогического опыта, участия в работе межшкольных и районных методических объединений района.

**Курсы повышения квалификации педагогов
за январь – декабрь 2023 года**

Ф.И.О педагога	Срок	Название
Гатиятуллина И.Б.	23.01.2023- 27.01.2023	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ «Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников»
	13.11.2023- 24.11.2023	ГАОУ ДПО ИРО РТ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)»
Идиятуллина Г.К.	13.03.2023- 17.03.2023	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ «Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников»
	31.01.2023- 11.02.2023	ГАОУ ДПО ИРО РТ «Методические основы преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях в условиях обновленных ФГОС (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)»
Сулейманов Ф.И.	11.04.2023- 14.04.2023	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ «Совершенствование профессиональных компетенций учителей естественнонаучных предметов по развитию функциональной грамотности школьников»
	14.06.2023- 24.06.2023	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ «Современные подходы и методы преподавания географии в условиях реализации обновленных ФГОС (дистанционная) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»
Шарафуллина Г.М.	30.01.2023- 02.02.2023	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников
	20.11.2023 01.12.2023	ГАОУ ДПО ИРО РТ «Ключевые компетенции современного учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)»

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка по цифровизации обучения, улучшения качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

**Список участия педагоги учащихся в международных,
во всероссийских, в межрегиональных мероприятиях
за январь – декабрь 2023 года**

№	Ф.И.О.,	Должность	Профессиональные достижения	Методические публикации участие в семинарах	Достижения учащихся
1	Салахова Резеда Абузаровна	Директор, учитель начальных классов	Благодарственное письмо Главы Апастовского района. Грамота Исполнительного комитета Апастовского муниципального района Грамота Отдела образования Апастовского муниципального района	Выступление на августовской конференции руководителей школ	Победитель Республиканской олимпиады по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит» Республиканского олимпиадного центра МОиН РТ, Победитель в Республиканском конкурсе «Моя родословная» землячества Апастовского района
2	Гайнутдинова Алсу Фагимовна	Учитель начальных классов	- Призер в республиканском конкурсе лучших педагогических практик «Начальная школа: Секрет успеха» в номинации «Лучшая практика изучения родного языка, МОиН РТ, ГАОУ ДПО “Институт развития образования Республики Татарстан”, 2 место; -Победитель во всероссийском конкурсе педагогов “Преподаватель года-2023” с выступлением “Цифровые технологии в начальной школе, как средство повышения качества	-Выступление на тему : «Развитие критического мышления на уроках в начальных классах» на базе ГАОУ ДПО «ИРО РТ», МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им.Зиннурова Н.Ш.» Верхнеуслонского муниципального района РТ , программа семинара «Современное учебное занятие в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС и подготовки к	- I Международный конкурс чтецов им. Г.Тукая «Из века в век» - 2 место, Хакимов В., 1 класс; - Республиканский конкурс «Мин яратам сине, Татарстан» в номинации «Аңлашабыз дуслык телендә», 3 место, Мухаметзянова Р., 1 класс.

			образования”Академи и интеллектуального развития, 1 место.	введению ФООП»	
3	Гибадуллина Гульназ Равиловна учитель английского языка	Учитель английского языка	Сертификат об участии в вебинаре по теме «Обновленный учебник 5 класса в составе УМК «Английский в фокусе»», январь ,2023 Сертификат об участии в вебинаре по теме «Обновленный учебник 2 класса в составе УМК «Английский в фокусе»: ФГОС НОО2021 в работе», январь ,2023 Сертификат об участии в вебинаре по теме «Воспитательный потенциал УМК «Английский в фокусе»: работаем по обновленный ФГОС ООО 2021» февраль ,2023 Диплом республиканского олимпиадного центра за организационное сопровождение и подготовку обучающихся на олимпиаду по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит», март, 2023 Государственное письмо Исполнительного	1)Выступление на зональной научно-исследовательской конференции «Формирование читательской грамотности: опыт и перспективы» для педагогических работников по теме «Различные приемы и задания для формирования читательской грамотности на уроке английского языка по тексту «Highland games»», февраль, 2023 2) Выступление на семинаре РМО учителей иностранных языков по проблеме «Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» на базе МБОУ «Апастовская СОШ» по теме «Формирование личностных и	1) Хайбуллин а Зарина Ильдаровна, 6 класс Сертификат за участие в IV республиканской научно-практической конференции « Научный потенциал –XXI», г. Тетюши, февраль,2023 2) Гарифуллина Динара Рамисовна, 5 класс. Диплом МБУ ДО Центр детского творчества «Сэлэт» Апастовского муниципального района Республики , 1 место в муниципальном этапе конкурса сочинений на тему «Традиции моей семьи», Номинация: «Сочинение» , март, 2023 3) Вафин Алмаз Данисович, 8 класс Диплом за активное участие в XIII Республиканском

			<p>комитета Апастовского муниципального района Республики Татарстан за добросовестный труд в сфере образования, высокое профессиональное мастерство и плодотворную педагогическую деятельность, октябрь, 2023</p> <p>тификат Казанского федерального университета за участие в Лингвометодическом фестивале “Языковые тренды и методические инновации” в рамках Казанского международного лингвистического саммита (KILS-2023), декабрь, 2023</p>	<p>метапредметных УУД в соответствии с обновлёнными ФГОС СОО», сентябрь, 2023</p>	<p>заочном конкурсе научно – исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село», март,2023</p> <p>4) Заббаров Раяз Рамилевич, 5) 4 класс Победитель Республиканской олимпиады для школьников 2-6 классов «Эрудит», март , 2023,</p> <p>6) Хамидулли на Гэльжиан, 6 класс, Диплом МБУ ДО Центр детского творчества «Сэлэт» Апастовского муниципального района Республики Татарстан, 2 место в конкурсе творческих работ «Подарок для любимой мамы!», номинация «Подарок любимой маме», ноябрь, 2023</p> <p>7) Хамидулли на Гэльжиан, 6 класс, Диплом МБУ ДО Центр детского творчества «Сэлэт» Апастовского муниципального района Республики Татарстан, 1</p>
--	--	--	---	---	---

					место в творческом конкурсе «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка», декабрь, 2023
4	Гатиятуллина Ирина Борисовна	Учитель начальных классов	<p>- Диплом педагога за организационное сопровождение и подготовку обучающихся (Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов “Эрудит”)</p> <p>- Диплом участника исследовательской конференции школьников на языках народов Российской Федерации</p>	<p>-Сертификат участника республиканского семинара «Инновационные формы и практики воспитательной деятельности в начальной школе в условиях обновленного ФГОС» (ИРО РТ)</p> <p>-Выступление на тему : «Развитие творческих способностей младших школьников» на базе ГАОУ ДПО «ИРО РТ», МБОУ «Верхнеуслонская гимназия им.Зиннурова Н.Ш.» Верхнеуслонского муниципального района РТ , программа семинара «Современное учебное занятие в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС и подготовки к введению ФООП»</p> <p>-Сертификат участника республиканского семинара</p>	<p>-Гарифуллина Дина – Диплом Лауреата 1 степени – Международного конкурса декоративно-прикладного творчества “Новогодняя игрушка своими руками”</p> <p>-Гаптрахманова Руфина – Диплом лауреата 2 степени Международного конкурса декоративно-прикладного творчества “Новогодняя игрушка своими руками”</p> <p>-Гаптрахманова Руфина – Диплом победителя Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов “Эрудит”</p> <p>-Гаптрахманова Руфина – Диплом лауреата 2 степени – Международного конкурса изобразительного искусства “Тайны космоса”</p>

				<p>«Современное учебное занятие в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС и подготовки к введению ФООП» (ИРО РТ) -Участие в семинаре на базе МАОУ «Лицей №121 имени Героя Советского Союза С.А.Ахтямова» г.Казань , по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя» - Выступление на тему «Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности» на базе ГАОУ «ИРО» РТ - Сертификат участника круглого стола для педагогических работников, реализующих программы НОО, по теме «Формирование позитивного общения в процессе изучения учебного предмета ОРКСЭ» «ИРО РТ» -- Победитель (1 место) –</p>	<p>- Гарифуллина Дина – Диплом лауреата 3 степени в номинации “Художественное слово”, III Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая» - Гарифуллина Дина – сертификат участника заочного этапа VII Республиканской историко-литературной конференции учителей и школьников имени Е.А.Боратынского «Научитесь любить» -Гаптрахманова Руфина –Диплом 2 место в международной олимпиаде “Лисенок” -Салахов Рустем- Диплом 1 место в международной олимпиаде “Магия чисел” -- Гаптрахманова Руфина – Диплом – 2 место в конкурсе творческих работ «Подарок для любимой мамы!» посвященному празднику Дня Матери в номинации «Картина своими</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>Международного конкурса педагогического мастерства работников образования “Лучший методический материал” “Мастер класс”</p>	<p>руками» - Гарифуллина Дина – Грамота – 3 место – зонального конкурса юных чтецов “Живая классика” -Гаптрахманова Руфина – Сертификат участника зонального конкурса юных чтецов “Живая классика” -Гарифуллина Дина –Диплом за активное участие в Республиканском онлайн-конкурсе «Шәвәлидә кунакта» - Гарифуллина Дина - Диплом – 2 место в конкурсе творческих работ «Подарок для любимой мамы!» посвященному празднику Дня Матери в номинации «Подарок любимой маме» \ -Гаптрахманова Руфина – грамота 2 место – районном творческом конкурсе “Лучшая новогодняя елочная игрушка “в номинации На пороге Новый год” - Гарифуллина Дина –сертификат</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>участника в районном творческом конкурсе “Лучшая новогодняя елочная игрушка” в номинации “На пороге Новый год”</p> <p>- Гарифуллина Дина – Победитель муниципального конкурса творческих работ “Спасибо вам, учителя!” в рамках Года педагога и наставника</p>
5	Гарифуллина Алсу Усмановна	Учитель начальных классов	Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека» в номинации «Воспитание классного коллектива»2023г.	.	<p>Республиканская олимпиада школьников 2-6 классов «Эрудит» по математике Победитель, Мингалиева Дина, 3 класс2023г Диплом Республиканского олимпиадного центра МОиН РТ</p> <p>Республиканская олимпиада школьников 2-6 классов «Эрудит»по русскому языку Призер, Гафиятуллин Ранил, 3 класс 2023г. Диплом Республиканского олимпиадного центра МОиН РТ МБУ ДОЦентр детского творчества</p>

					<p>«Сэлэт» Апастовского муниципального района РТ Грамота Мингалиева Дина 4 класс 1 место в районном творческом конкурсе «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка» в номинации « На пороге Новый год»2023г.. МБУ ДОЦентр детского творчества «Сэлэт» Апастовского муниципального района РТ Грамота Баева Ралина 4 класс 3 место в районном творческом конкурсе «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка» в номинации « Мир вещей Дедушки Мороза»2023г..</p>
6	Сибгатуллина Раиля Рафаэлевна	Учитель информати ки	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования “Лучший педагогический проект”, 1 место, 2023 Международный конкурс педагогического мастерства “Международный конкурс		Интеллектуальная олимпиада школьников в области инфотелекоммуни каций «Телеком- планета 2023» по предмету информатика, Мухаметгалимова Зиля Рафаэлевна, участник, 9 класс, 2023 Международный

			<p>педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе”, 1 место, 2023</p>		<p>конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» Работа: «Польза и вред компьютерных игр», 1 место, Хайбуллина Зарина Ильдаровна, 7 класс, 2023</p> <p>Предметная олимпиада для учащихся 9-11 классов «ТИСБИ-ОЛИМП», Гарифуллин Саед Шамилевич, участник, 8 класс, 2023</p> <p>Всероссийская образовательная акция «ИТ-ДИКТАНТ», 80 из 100 баллов, Хуснутдинов Раиль, 8 класс, 2023</p> <p>Всероссийская образовательная акция «ИТ-ДИКТАНТ», 98 из 100 баллов, Гарифуллин Саед, 9 класс, 2023</p> <p>Международная олимпиада по математике для учеников 1-6 классов "Лисенок - Осень 2023", III место, Хантимерова Гульшат Ильшатовна, 5 класс, 2023</p> <p>Международная олимпиада по математике для</p>
--	--	--	--	--	---

					учеников 1-6 классов "Лисенок - Осень 2023", II место, Сибгатуллин Амир Рамилевич, 1 класс, 2023
7	Идиятуллина Гелчечек Кираметдинов на учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Участие во внешнем и внутреннем мониторинге качества образования в Деушевской и Кзыл-Тауской школах.	Семинар учителей русского языка и литературы Апастовского района в Деушевской школе. Семинар учителей русского языка и литературы Апастовского района в Кзыл-Тауской школе. Семинар учителей русского языка и литературы Апастовского района в Сатламышевской школе.	Республиканский этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке. Номинация "Лучшее сочинение о своей культуре на русском языке" - Победитель (1 место) Хайбуллина Зарина Ильдаровна - ученица 6 класса МБОУ "Среднебалтаевская ООШ имени Героя Советского Союза Рема Абзаловича Абзалова" – Диплом победителя. Хайбуллина Зарина Ильдаровна - участник Федерального этапа конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской

					<p>культуры на родном языке. Номинация "Лучшее сочинение о своей культуре на русском языке". Сертификат. Хайбуллина Зарина Ильдаровна-участник республиканской историко-литературной конференции учителей и школьников имени Е.А.Боратынского «Научитесь любить» Хамидуллина Гельжиан-Диплом III степени МО иН РТ XXI республиканской научно-практической конференции имени Л.Н.Толстого на базе МБОУ «Гимназия №? Имени Героя России А.В.Козина» Гарифуллин Саед, ученик 9 класса –участие в муниципальном конкурсе, посвященном 8 марта. Сочинение «Ярче всех бриллиантов мира» Хамидуллина Гэлжиан, ученица</p>
--	--	--	--	--	--

					6 класса –участие в муниципальном конкурсе, посвященном 8 марта. Сочинение «Ярче всех бриллиантов мира»
8	Зарипова Зульфия Фильгатовна	Учитель начальных классов	<p>Диплом педагога Республиканского олимпиадного центра МОиН РТ за организационное сопровождение и подготовку обучающихся в Республиканской олимпиаде по русскому языку «Эрудит», 2023г.</p> <p>Диплом педагога Республиканского олимпиадного центра МОиН РТ за организационное сопровождение и подготовку обучающихся в Республиканской олимпиаде по математике «Эрудит», 2023г</p>	<p>«Использование интерактивных методов и приемов современных технологий» выступление в рамках районного семинара учителей начальных классов на базе МБОУ «Гимназия имени М.М. Вахитова» г. Буинска РТ</p> <p>«Семья и школа: связь в одном направлении» выступление на родительском собрании на базе МБОУ «Среднебалтаевская ООШ» Апастовского муниципального района РТ</p> <p>Учебно-методический материал; портфолио учителя. Публикация в образовательном портале «Олимпиада Онлайн»http://www.olvmpidohlih</p>	<p>2023г. НПК «Хочу все знать», организованная Министерством образования и науки Республики Татарста 3 место. Диплом</p> <p>Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов "Эрудит" Республиканского олимпиадного центра МОиН РТ Диплом 1 место</p> <p>Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов "Эрудит Диплом 1 место</p> <p>Муниципальный конкурс «Безопасное колесо» Диплом 4 место</p> <p>Зональный конкурс чтецов «Шавали оныклары»</p>

				e/ru,/	<p>Диплом участника.</p> <p>Международная олимпиада «Лисёнок» по математике 1 кл. Диплом 2 степени.</p> <p>МБУ ДО «Центр детского творчества «Сэлэт»» Апастовского мун. Района РТ Творческий конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка» сертификат участника.</p> <p>МБУ ДО «Центр детского творчества «Сэлэт»» Апастовского мун. Района РТ Творческий конкурс «Подарок для любимой маме» Диплом 1 место.</p>
9	Шагиахметова Эндже Раиловна	Учитель физкультур ы			Призер в муниципальном этапе республиканской олимпиады по физкультуре
10	Раимкулова Гульназ Рахиповна	учитель истории и обществознания		Семинар РМО учителей истории и обществознания в Давликиевской ООШ, 02.03.2023 Выступление на тему «Методика подбора и	1) Муниципальный этап конкурса «Секреты дружного класса». 9 класс. Номинация «Самые

				использование на уроках истории видеоматериалов».	артистичные» 2) «Созвездие – Йолдызлык» . Коллектив «Шанс». Номинация «Хореография», III место. 3) «Созвездие – Йолдызлык» . Номинация «Вокал-Соло », Гисматуллина Разиня, II место.
11	Шарафуллина Гулия Мухамметовна	Учитель родного языка и литературы	Грамота Отдела образования Исполнительного комитета Апастовского муниципального района РТ В муниципальном этапе республиканского профессионального конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» в 2022-2023 учебном году. Обладатель в номинации «Самый творческий учитель». 27 января 2023 г. Сертификат ИРО РТ Мастер –класс в рамках повышения квалификации « Ключевые компетенции современного учителя родного(татарского) языка и литературы в контексте обновления содержания образования»	Открытый урок на тему « Экият төрләре» районного семинара учителей родного языка и литературы. 20.09.2023г.	Победители олимпиады по родному (татарскому)язык у муниципального этапа Хайбуллина Зарина 7 класс Мухаметзянова Айзиля 7 класс Декабрь 2023 г.

			<p>2 декабря 2023г. Диплом Министерство образования и науки Республики Татарстан Участника исследовательской конференции школьников на языках народов Российской Федерации.2023 г Нагрудный знак Министерство образования и науки республики Татарстан « За сохранение и развитие языков,культур,традиций» За личные заслуги по сохранению и укреплению духовных ценностей,возрождению исконных национальных традиций,а также продолжению культурного наследия народов России.</p>		
12	Хабибуллина Светлана Исламовна	Учитель математик и	<p>1.Республиканская олимпиада по математике «Эрудит» Диплом 2.Международного конкурса педагогического мастерства « Мой лучший урок» Диплом 3. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте «Инфоурок» 4.Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников к олимпиаде «Умный Мамонтенок»</p>		<p>Мухаметзянова Айзиля Айдаровна 1.Международная олимпиада для учеников «Умный Мамонтенок» Диплом 1 степени Хайбуллина Зарина Ильдаровна 2.Республиканская олимпиада по математике «Эрудит» Диплом Хайбуллина Зарина Ильдаровна 3. В XIII</p>

					<p>Республиканском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село» Диплом 3 степени</p> <p>Шайдуллин Алмаз Ильгизарович 4. Предметной олимпиады для учащихся 9-11 классов «ТИСБИ-ОЛИМП» Сертификат Гараева Зилиа Ильфировна 5. Предметной олимпиады для учащихся 9-11 классов «ТИСБИ-ОЛИМП» Сертификат Мухаметгалимова Зилиа Рафаэловна 6. Предметной олимпиады для учащихся 9-11 классов «ТИСБИ-ОЛИМП» Сертификат</p>
13	Сулейманов Фирдус Илгизарович	Учитель технологии и ОБЖ			Грамота за усердие в муниципальном военно-спортивном конкурсе «Стрелковой смотр-2023»
14	Гарифуллин Шамиль Камилевич	Учитель географии	Участник XII Республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я	Статья на тему «Использование современных образовательных технологий на уроках географии»	Участник Всероссийской научно-образовательной конференции с международным

			выбираю село».	в сборнике в рамках XIII Республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ, учащихся в рамках проекта «Я выбираю село»	участием «Шаги в науку», КФУ, Гарифуллин Ш.С. 8 класс.
--	--	--	----------------	---	--

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют наличие преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии;

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

- Подключен Интернет во всех учебных классах;
- В 2022 г. продолжается электронное ведение классных журналов;

Процент активных пользователей компьютером среди учителей составил 100% от общего числа педагогических работников школы.

Компьютерное сопровождение позволяло проводить на более высоком уровне заседания педагогических советов, используя разные формы (деловая игра, квест-игра, мозговой штурм и т.д.)

Учителями школы проведена большая методическая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий.

Библиотечный фонд ОУ составляет:

- 515 шт. школьных учебников
- 2940 шт. художественная литература
- 170 шт. справочный материал

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей. Имеется возможность пользоваться в читальном зале особо ценными изданиями в библиотеке.

1.7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Финансовое обеспечение школы осуществлялась за счет бюджетного финансирования: норматива, местного бюджета и внебюджета.

В 2022 году в школе был проведен капитальный ремонт.

Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствует основным нормативам. (В 2022 году в школе был проведен капитальный ремонт) В школе регулярно проводились дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений.

Требования ОТ выполнялись по трем направлениям:

- 1) Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения).
- 2) Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (кухонное оборудование).
- 3) Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса.

Здесь контролировались требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ.минуток, уроки физкультуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса.

Вся работа по выполнению требований ОТ регламентируется нормативно-правовой базой разного уровня. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строится планомерно, системно с учетом утвержденных планов по ОТ, по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД.

Бюджетные средства направляются на выполнение обеспечения комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Здание школы соответствует требованиям пожарной безопасности. В ОУ созданы безопасные условия для обучения обучающихся. В ОУ имеется:

- видеочкамера;
- тревожная кнопка;
- аварийное освещение;
- АПС;
- ограждения вокруг зданий ОУ;
- домофон.

Администрация ОУ стремилась не только создавать условия, но и формировать способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Подводя итоги за 2023 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ сформирована внутренняя система оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе

требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Система внутренней оценки качества образования в ОУ функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и локальных актов.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Цель внутренней системы оценки качества образования – самоаудит ОУ с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС в основной школе.

Система оценивания в ОУ включает аттестацию учащихся, технологию оценивания, виды и формы контроля результатов освоения образовательной программы основного общего образования, обеспечивает комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, накопленных в Портфолио образовательных достижений (далее – Портфолио).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО оцениваются метапредметные диагностические работы, диагностика результатов личностного развития учащихся и Портфолио.

Средствами фиксации **личностных, метапредметных и предметных результатов** являются листы достижений, классные журналы, электронные дневники, дневники наблюдений, портфолио.

Особенности **оценки метапредметных результатов** на уровне основной школы заключаются в комплексном использовании материалов:

текущего выполнения учебных исследований и учебных проектов, итоговых комплексных работ на межпредметной основе

2022-2023 год

Групповые проекты

Класс	Наименование проекта	Предмет	Руководитель	Оценивание
1 класс	Поможем птицам нашего края	Окружающий мир	Гайнутдинова А.Ф.	хорошо
2 класс	Мы за здоровый образ жизни	Окружающий мир	Гатиятуллина И.Б.	хорошо
3 класс	Птицы — наши друзья	Окружающий мир	Гарифуллина А.У.	хорошо
4 класс	Охрана природы	Окружающий мир	Зарипова З.Ф.	отлично
5 класс	Национальные праздники и «Highland games» Сабантуй»	Английский язык	Гибадуллина Г.Р.	хорошо
6 класс	Авылда шәхси хужалыктарда куян асрап табыш алу	Математика	Хабибуллина С.И.	хорошо
7 класс	Муса Жәлилнең	Родная	Шарафуллина Г.М.	отлично

	Моабит дэфтәрләре	литература		
8 класс	Откуда берутся слова? Этимология неологизмов	Русский язык	Идиятуллина Г.К.	отлично

Индивидуальные проекты

Ф.И.О. учащегося	Наименование проекта	Предмет	Руководитель	Оценивание
Галлямова Эндже Рифатовна	Создание вязаной игрушки	Технология	Сулейманов Ф.И.	отлично
Гараева Зиля Ильфировна	Реклама	Обществознание	Раимкулова Г.Р.	отлично
Заббаров Риназ Рамилевич	Изготовление скворечника	Технология	Сулейманов Ф.И.	отлично
Масленков Егор Александрович	Кормушка для птиц	Технология	Сулейманов Ф.И.	хорошо
Мухаметгалимов а Зиля Рафаэлевна	Минем урам исеме	История	Раимкулова Г.Р.	отлично
Шайдуллин Алмаз Ильгизарович	Природное явление-землетресение	География	Гарифуллин Ш.К.	отлично

Таким образом, проектная деятельность – важная составляющая процесса обучения в соответствии с требованиями ФГОС. Она позволяет повысить познавательную активность, мотивацию учащихся, обеспечить деятельностный подход в обучении, разнообразить формы работы учителя и учащихся.

В работе с проектами выделены как плюсы, так и минусы.

Плюсы:

1. Создают ситуацию успеха.
1. Помогают строить новые отношения в сотрудничестве.
2. Способствуют проявлению организаторских способностей у детей.
3. Осуществляется преемственность. Дети подготовлены к выполнению проектов в среднем звене.
4. Активизировалась роль родителей в учебной деятельности.

Минусы:

1. Нехватка времени на уроке.
1. Пока ещё не все дети выполняют проекты.

Вывод:

Подводя итоги работы за год по освоению проектной технологии в школе, можно констатировать, что педагогический коллектив успешно ее осваивает.

Проектная деятельность в новом формате требует дальнейшего осмысления и доработки, чему будет уделяться внимание при работе в следующем учебном году.

Комплексные работы

Цель комплексной работы – Определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся по итогам освоения программы.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

2022-2023 год

1 класс

№	Ф.И.О.	Предмет	Уровень подготовки
1	Камалтдинов И.Д.	Литературное чтение	Повышенный
2	Миннуллин Р.Т.	Русский язык	Базовый
3	Мухаметзянова А.Р.	Математика	Повышенный
4	Попова Л.Э.	Окружающий мир	Повышенный
5	Салахов А.С.		Базовый
6	Хайруллина З.К.		Повышенный
7	Хакимов В.А.		Повышенный

2класс

№	Ф.И.О.	Предмет	Уровень подготовки
1	Гаптрахманова Р.Р.	Литературное чтение	Базовый
2	Гарифуллина Д.Ш.	Русский язык	Повышенный
3	Салахов Р.А.	Математика Окружающий мир	Повышенный

3класс

№	Ф.И.О.	Предмет	Уровень подготовки
1	Баева Р.А.	Литературное чтение	Базовый
2	Гафиятуллин Р.Р.	Русский язык	Базовый
3	Мингалиева Д.Р.	Математика Окружающий мир	Повышенный

4класс

№	Ф.И.О.	Предмет	Уровень подготовки
1	Абзалова А.Т.	Литературное чтение	Базовый
2	Валиуллин С.М.	Русский язык	Базовый
3	Галимова Д.Р.	Математика	Базовый
4	Заббаров Р.Р.	Окружающий мир	Повышенный
5	Рахимов Ф.Ф.		Базовый
6	Хантимерова Г.И.		Повышенный

5класс

№	Ф.И.О.	Предмет	Уровень подготовки
1	Гарифуллина Д.Р.	Литературное чтение	базовый

2	Гисматуллин Р.Р.	Русский язык	Базовый
3	Хамидуллина Г.К.	Математика	Базовый
4	Шигапов Р.Р.	География, биология	Базовый

6 класс

№	Ф.И.О.	Предмет	Уровень подготовки
		Литературное чтение	
1	Мухаметзянова А.А.	Русский язык	Базовый
2	Хайбуллина З.И.	Математика География, биология	Повышенный

7 класс

№	Ф.И.О.	Предмет	Уровень подготовки
1	Хуснутдинов Р.Р.	Русский язык	Базовый
2	Шигапова Р.Р.	Математика География История	Базовый

8 класс

№	Ф.И.О.	Предмет	Уровень подготовки
1	Вафин А.Д.	Русский язык	Базовый
2	Гарифуллин С.Ш.	Математика	Повышенный
3	Гилязова А.А.	Биология	Базовый
4	Гисматуллина Р.Р.	География	Базовый
5	Рахматуллина С.Р.	ОБЖ	Базовый
6	Хайруллина К.К.	Обществознание	Базовый

9 класс

№	Ф.И.О.	Предмет	Уровень подготовки
1	Галлямова Э.Р.	Русский язык, литература	Базовый
2	Гараева З.И.	Математика, информатика	Базовый
3	Заббаров Р.Р.	Физика, биология, химия	Базовый
4	Масленков Е.А.	История, общество	Базовый
5	Мухаметгалимова З.Р.		Базовый
6	Шайдуллина А.И.		Базовый

Выводы и рекомендации.

Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Учащиеся в целом хорошо справились с комплексной работой, предметные и метапредметные результаты на конец года сформированы на достаточном уровне
2. Включать в уроки задания, подобные тем, которые вызывали затруднения у учащихся с целью ликвидации выявленных пробелов

3. Акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составлять суждения, высказывания, находить информацию в тексте, обобщать, классифицировать и сравнивать, устанавливать последовательность, составлять план, дополнять недостающие данные.

4. Необходимо постоянно развивать навыки самоконтроля у обучающихся.

Результаты действия ВСОКО позволяют руководству ОУ осуществить коррекцию деятельности на основе:

Анализа и объективной оценки существующего положения вещей.

Определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей.

Осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей.

Внесения изменений в действующие локальные акты учреждения или принятия новых локальных актов.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 100%, количество обучающихся 100%.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование ОУ позволило определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно авторитет образовательной организации в социуме.

В ходе анализа выявлены так же и проблемы:

- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов по вопросам внедрения ФОП НОО и ФОП ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные);
- участия в конкурсах педагогического мастерства на республиканском уровне;
- работа учителей в инновационной деятельности;

Поэтому определены следующие задачи школы:

- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
- Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

**Показатели деятельности школы
на 31 декабря 2023 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	36 человек / 9 классов
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек / 4класса
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 человек / 5 классов
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	- (реализует НОО и ООО)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1 класса)	29 человек/61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- (реализует НОО и ООО)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- (реализует НОО и ООО)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	- 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- (реализует НОО и ООО)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- (реализует НОО и ООО)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	0/0%

	общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- (реализует НОО и ООО)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- (реализует НОО и ООО)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	29/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24/66%
1.19.1	Муниципального уровня	16/44%
1.19.2	Федерального уровня (Республиканский)	8/22%
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	- (реализует НОО и ООО)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	36/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	6/10%
1.24	Общая численность педагогических работников:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13человека/93%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/ 86%
1.29.1	Высшая	2/ 14 %
1.29.2	Первая	10/ 72 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1
1.30.2	Свыше 30 лет	4/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100/0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/1000%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования ноутбуков	нет
2.3.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.3.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	36/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	33

Лист согласования к документу № 15 от 17.04.2024
Инициатор согласования: Салахова Р.А. Директор
Согласование инициировано: 17.04.2024 13:10

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Салахова Р.А.		Подписано 17.04.2024 - 13:10	-